

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и  
права

Бобышев С.В., д-р ист.  
наук, профессор



07.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История политических и правовых учений**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): кандидат юридических наук, доцент, Воронин Иван Константинович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 16.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История политических и правовых учений  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История международных отношений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международное право

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:**

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Становление и развитие политико-правовой идеологии. Предмет и метод истории политических и правовых учений /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира /Лек/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.3	Политические и правовые идеи в государствах Средних веков и Возрождения /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Теории естественного права; теорию разделения властей. Раннее Новое Время: естественное право и договорные теории /Лек/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.5	Политико-правовые теории эпохи Просвещения, Американской и Великой Французской революции. Ранний социализм; политические и правовые учения в России /Лек/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.6	Правовые и политические учения Канта и Гегеля. Либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории /Лек/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.7	Марксистские политико-правовые учения /Лек/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Политические и правовые учения XX века: юридическая мысль в меняющемся мире. Основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. /Лек/	5	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.9	Политическая и правовая мысль России на рубеже XIX –XX в. Основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. /Лек/	5	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Политическая и правовая мысль России на рубеже XIX –XX в. /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.2	Предмет и метод истории политических и правовых учений /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.3	Политико-правовые теории эпохи Просвещения, Американской и Великой Французской революции /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Диспуты
2.4	Политические и правовые учения Древней Греции /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.5	Раннее Новое Время: естественное право и договорные теории /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.6	Правовые и политические учения Канта и Гегеля /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.7	Марксистские политико-правовые учения /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

2.8	Политические и правовые учения XX века: юридическая мысль в меняющемся мире /Пр/	5	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. СРС</b>							
3.1	Становление немецкой классической философии. И. Кант – учение о праве как области морального сознания. Проект «вечного мира». Подлинное право как частное право, пределы государственной власти. /Ср/	5	8	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.2	Философско-правовые учения в России в конце XIX – нач. XX вв.. Политико-правовая доктрина Б. Чичерина – «русское прочтение» Гегеля. Ю. Гамбаров – трактовка права как системы защиты интересов и возложения обязанностей; примат общественных интересов и обладание каждым правом только под условием исполнения сопутствующих ему обязанностей. Л.Петражицкий и его «психологическая» теория права; «волевая» природа права по воззрениям Н. Коркунова. /Ср/	5	6	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.3	Революционные течения 60-х–80-х гг. XIX века: между «мирным обновлением» и террором. Оформление народничества – П.Лавров, П.Ткачев, Н.Михайловский. Возникновение и развитие русского марксизма: Г.Плеханов («Наши разногласия», «Социализм и политическая борьба»). /Ср/	5	10	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.4	Учение о праве Вл. Соловьева, «право есть минимум морали». Моральное назначение государства – теократический идеал, эсхатологические ожидания – общность настроения и представления о социально-должном с социалистическими и радикально-демократическими учениями конца XIX – нач. XX века. /Ср/	5	10	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.5	Г. В. Ф. Гегель – историческая эволюция политических и правовых воззрений и фиксация проблем перехода феодальных государств к государству национального типа. Становление гегелевской диалектики и трансформация его понимания государства в контексте всемирной истории. Историческая сущность государства, его назначение; понятие «гражданского общества» как центрального при анализе политики и права. Подготовка к выполнению КСР. /Ср/	5	20	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	5	36	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещены в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лазарев В. В.	История политических и правовых учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=543983">http://znanium.com/go.php?id=543983</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чичерин Б. Н.	История политических учений. Часть 5	Москва: Лань", 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50429">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50429</a>
Л2.2	Козлихин И. Ю.	История политических и правовых учений. Курс лекций	Москва: Проспект, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761</a>
Л2.3	Исаев И. А.	История правовых учений	Москва: Проспект, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54762">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54762</a>
Л2.4	Зотов В. Д., Зотова Л. В.	История политических учений: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014, <a href="http://znanium.com/go.php?id=395821">http://znanium.com/go.php?id=395821</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=478734">http://znanium.com/go.php?id=478734</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
----	-------------------------	---

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.
454	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, маркерная доска. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. (нужно ли писать ПО, если ноут переносной?????)
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска(мел). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПК

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ, ПИСЬМЕННЫЕ ДОМАШНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ИЛИ ЭССЕ) .

Самостоятельная работа предусматривает выполнение заданий по изучению рекомендованной литературы, подготовку сообщений и выступлений по отдельным вопросам изучаемого курса.

#### 1. ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ

Методика написания. Доклады и сообщения являются устной формой работы студентов-первокурсников. Основная цель: расширение общего кругозора, выработка навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Студенты должны научиться структурировать историческую информацию, выделять главные проблемы. Студенты должны научиться выступать перед аудиторией, ясно выражать свои мысли, излагать материал последовательно, выстраивать логические связи, уметь делать выводы., аргументировано отвечать на вопросы. Предоставление текста доклада не является обязательным. Использовать ксе-рокопированный материал запрещается.

Тематика докладов и сообщений.

Политические и правовые учения в государствах Древнего Ближнего Востока: Египет, Вавилон.

Политическая и правовая доктрина конфуцианства.

Политико-правовая доктрина легизма (Шан Ян).

Учение Платона об идеальном государстве (диалоги «Государство», «Законы»).

Учение Аристотеля о формах государства («Политика»).

Учение Полибия о формах государства и наилучшем государственном строе («Всемирная история», кн. V).

Учение Цицерона об идеальном государстве (диалоги «О республике», «О законах») и обязанностях гражданина (трактат «Об обязанностях»).

Политические и правовые воззрения римских юристов классического периода (Ульпиан, Павел, Папиниан, Модестин и др.).

Учение бл. Аврелия Августина о двух Градах: Граде Божиим и Граде земном (трактат «О Граде Божиим»).

Учение о «двух мечях» (папа Геласий) и спор об инвеституре.

Учение о политике и политическом действии Н. Макиавелли («Государь», «Рассуждение о первой декаде Тита Ливия).

Утопические сочинения: «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы. Сравнительный анализ.

Концепции естественного права Г. Гроция («О праве войны и мира») и Т. Гоббса («Левифан»): сравнительный анализ.

Становление доктрины разделения властей в трудах Дж. Локка и Ш. Л. де Монтескье: исторический и сравнительный анализ.

«Общественный договор» Ж.-Ж. Руссо и его идейное воздействие на деятелей Французской революции 1789 – 1794 гг.

Политическая доктрина «Федералиста» А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и др. и ее воздействие на конституцию США.

Учение И. Канта о праве и нравственности («Критика практического разума», «Метафизика нравов»).

Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве («Философия права»).

Марксистское учение о классах и классовобразовании.

Представления о природе и назначении царской власти в Московской Руси.

Политическая идеология декабристов: представления о преобразовании государственного и правового строя в проектах

Политические идеи П. Я. Чаадаева («Философические письма», «Апология сумасшедшего»).

Политико-правовые воззрения Н. Г. Чернышевского и их историческая эволюция.

Учение Б. Н. Чичерина о праве и государстве.

Политико-правовые идеи русского консерватизма: К. П. Победоносцев («Московский сборник»), Л. А. Тихомиров («Монархическая государственность»).

Политическая теория большевизма: В. И. Ленин («Что делать?», «Государство и революция», «О государстве (лекция)»).

Теория революционного процесса и перманентной революции Л. Д. Троцкого.

Марксистская правовая теория 20-х – 30-х гг.: Е. Б. Пашуканис, П. И. Стучка.

Политико-правовые воззрения нацизма: А. Гитлер, А. Розенберг.

#### ПИСЬМЕННЫЕ ДОМАШНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ЭССЕ)

Тематика домашних письменных работ:

Политические идеи п. я. чаадаева («философические письма», «апология сумасшедшего»).

Взгляды декабристов П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева: сравнительный анализ.

Платон и его представление об идеальном государстве: взгляд из XXI в.

Рассуждения Коркунова о взаимосвязи судьбы русского государства и особенностях развития отечественного права

(сборник «Вехи»).

Полемика И.Грозного и кн. Курбского о путях развития русского государства.

Н. Макиавелли и макиавеллизм: соотношение политики, права и морали.

Церковь и современное государство: независимость, взаимодействие или соперничество.

Теории естественного права и современная реальность.

Революционер и мыслитель Лев Троцкий

В процессе подготовки к практическим работам перед студентами стоят задачи: формирование историко-правового мышления, расширение общего кругозора будущего специалиста, умение сформировать собственное мнение, основываясь на изученной исторической литературе и изложить его лаконично, просто и аргументировано, доступно для понимания, уметь вести дискуссию по определенным проблемам. Работа выполняется в письменном виде- печатается на компьютере или пишется в тетради в произвольном порядке, сдается на проверку преподавателю.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Лекционные занятия.

При подготовке к лекционным занятиям студент должен ознакомиться с тематическим планом лекций, ориентироваться в предыдущем лекционном материале (если лекция не вводная), быть готовым задавать вопросы по теме лекции, на которые отводится время в конце занятия.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ УВЕЛИЧЕННЫМ ШРИФТОМ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.**

**ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА.**

**ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.**

**ДАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МОЖЕТ БЫТЬ КОНКРЕТИЗИРОВАН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: История политических и правовых учений

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.